

Implementación de apoyos y servicios centrados en la familia en entornos naturales: *La perspectiva de la familia*

Miembros de la familia que están completando el formulario: _____

Nombre del niño: _____ Fecha: _____

Especialista: _____

Por favor lea cada ítem en la lista y marque en el cuadrado las estrategias de su especialista (profesor, terapeuta, coordinador de servicios) usados durante las diferentes fases de su intervención (contactos iniciales, reuniones IFSP)

Hizo el especialista:	No 1	A veces 2	Frecuentemente 3	Constantemente 3
1. ¿Compartir información y recursos acerca de los apoyos y servicios hábiles para mi familia a través de Early Intervention?				
2. ¿Darme ejemplos concretos de opciones o maneras en las que Early Intervention puede ser proporcionado a mi hijo?				
3. ¿Proporcionar una impresión significativa, en video o descripciones verbales que ilustren las opciones que Early Intervention va a ofrecerle a mi niño y familia en rutinas y actividades?				
4. ¿Ayudarme a identificar recursos (personas, agencias, ideas) que pueden AYUDARME a ayudar a mi niño y familia basado en mis preocupaciones y prioridades?				
5. ¿Comunicar conmigo (escuchando y compartiendo) maneras que incrementen mi confianza al cuidar y jugar con mi niño?				
6. ¿Compartir información acerca del aprendizaje de mi niño y estrategias que puedo usar para ayudar a aprender a mi niño?				
7. ¿Interactuar conmigo (u otros miembros de la familia) y mi niño juntos como compañeros en vez de trabajar directamente con mi niño?				
8. ¿Observarme a mi y a mi niño interactuar juntos en nuestras rutinas y actividades típicas o preferidas y unirse a lo que hacemos?				
9. ¿Incluir los juguetes o materiales típicamente usados a la hora del juego o rutinas de cuidado en vez de juguetes especiales, terapia o materiales de prueba?				
10. ¿Generar nuevas ideas conmigo acerca de las maneras en que puedo hacer rutinas y actividades diarias, oportunidades de aprendizaje?				



Hizo el especialista:	No 1	A veces 2	Frecuentemente 3	Constantemente 3
11. ¿Limitar cambios y adaptaciones a nuestras rutinas que son necesarias para el aprendizaje de mi niño?				
12. ¿Animarnos a encontrar una variedad de interacciones positivas y oportunidades de aprendizaje en actividades de nuestro hogar y comunidad?				
13. ¿Enfocar mi atención en comportamientos positivos y habilidades que mi niño tiene como miembro de nuestra familia?				
14. ¿Comentar acerca de estrategias de familia que funcionan para apoyar el aprendizaje de mi niño?				
15. ¿Comunicar respeto al escuchar y resolver problemas conmigo en vez de decirme que hacer o hacerlo por mí?				
16. ¿Compartir información y enfocar la atención en lo que está aprendiendo mi niño y lo que hace en el momento a las prioridades y metas de la familia?				
17. ¿Conectar el aprendizaje en rutinas y actividades actuales con otras oportunidades de aprendizaje en nuestro hogar y comunidad?				
18. ¿Animarme a identificar oportunidades de aprendizaje y rutinas útiles como estrategias para mi niño y familia?				
19. ¿Revisar prioridades e intereses familiares actuales y proporcionar un plan flexible para reflexionar acerca de cambios en prioridades o necesidades?				
20. ¿Proporcionar cambios de información y apoyo instructivo que concuerde con lo que yo prefiero al interactuar con mi niño?				

Qué estrategias fueron más importantes para usted: _____

Comentarios adicionales: _____
